

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО  
АО «НЭСК»  
Начальник финансового управления

  
Г.И. Купин  
«14» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н., доцент

  
Э.В. Соболев  
«18» февраля 2025 г.

Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Роцектаева У.Ю.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(научно-исследовательского семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета

(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 7 от «28» января 2025 г.)*

**Краснодар 2025**

УДК 336  
ББК 65  
И 26

**Рецензенты:** доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Берлин С.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета Пименов Г.Г.

**Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю.** Программа научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета (программа подготовки бакалавров). – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2025 г. — 37 с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, место НИРС в структуре образовательной программы, содержание занятий и формы самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

*Учебное издание*

**Иголина Людмила Лазаревна  
Тимошенко Наталья Вячеславовна  
Рощектаева Ульяна Юрьевна**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(научно-исследовательского семинара)**

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

*Усл. п.л. 1,5. Изд. № \_\_\_\_\_ – 2022. Тираж 100 экз.*

*Заказ № \_\_\_\_\_*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Рощектаева У.Ю., 2025

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2	Место НИРС в структуре образовательной программы .....	8
3	Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы .....	9
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
4.1	Содержание НИРС.....	10
4.2	Учебно-тематический план.....	12
4.3	Содержание практических и семинарских занятий.....	15
5	Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС.....	19
5.1	Основная литература.....	19
5.2	Дополнительная литература.....	19
5.3	Ресурсы сети «Интернет».....	20
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
	Приложение.....	39

## **1 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар).

Целью научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) является формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИРС являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение индивидуальных или коллективных научных исследований, в том числе статистических исследований, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научно-исследовательского проекта, статьи или доклада.

Научно-исследовательский семинар (далее - НИС) является аудиторной формой НИРС.

В результате посещения занятий НИС и самостоятельного или коллективного выполнения научно-исследовательских проектов студент осваивает следующие компетенции, предусмотренные образовательным стандартом Финансового университета.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы для достижения компетенции	Результаты обучения (владение, умение и знания)
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p><b>знать</b> – как осуществлять поиск научной информации</p> <p><b>уметь</b> – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p><b>знать</b> – признаки классификации объектов</p> <p><b>уметь</b> – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p><b>знать</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно изложить свою точку зрения</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<p><b>знать</b> – как сформулировать проблему,</p> <p><b>уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию</p>

		<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p><b>знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p><b>уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления</p> <p><b>знать</b> – методы анализа ситуации</p> <p><b>уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p><b>знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><b>уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p><b>знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p><b>уметь</b> – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p><b>знать</b> – логику и последовательность проведения научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы</p>
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и осо-</p>	<p><b>знать</b> – современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки</p> <p><b>уметь</b> – использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в ходе выполнения научных проектов</p> <p><b>знать</b> – сущность и осо-</p>

		<p>бенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>бенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>уметь</b> – критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>знать</b> – основные направления экономической политики государства</p> <p><b>уметь</b> – грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>
--	--	--	--

## **2 Место НИРС в структуре образовательной программы**

НИРС является обязательной частью блока 2 «Практика». Реализация НИРС базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИРС предусматривает получение следующих знаний, умений, навыков владения:

### **Знания:**

- основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

### **Умения:**

- работать с научными источниками в предметной области; подготовить научно-исследовательский проект и его презентацию;
- обрабатывать научную информацию, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИРС должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, научных статей и докладов и др.



### 3 Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость НИРС составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость НИРС для студентов очной и очной-заочной форм обучения представлена в таблице 1, заочной формы обучения - в таблице 2.

#### Очная форма обучения

Таблица 1 - Общая трудоемкость НИРС для студентов очной, очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	2 семестр (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)	6 семестр (в з/е и часах)
<b>Общая трудоемкость НИРС</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
<b>Лекции</b>	12	4	4	4
<b>Семинары</b>	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа (научно-исследовательский проект)</b>	78	26	26	26
Вид рубежной аттестации		защита научно-исследовательских проектов	защита научно-исследовательских проектов	защита научно-исследовательских проектов
Вид записи в зачетной книжке	зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Таблица 2 - Общая трудоемкость НИРС для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	2 семестр (в з/е и часах)	3 семестр (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)
<b>Общая трудоемкость НИРС</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	18	6	6	6
<b>Лекции</b>	6	2	2	2

<b>Семинары</b>	12	4	4	4
<b><i>Самостоятельная работа (научно-исследовательский проект)</i></b>	90	30	30	30
Вид рубежной аттестации		защита научно-исследовательских проектов	защита научно-исследовательских проектов	защита научно-исследовательских проектов
Вид записи в зачетной книжке	зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание НИРС**

#### **Тема 1. Научно-исследовательская работа. Основные положения**

Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям.

Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования.

Взаимодействие науки и бизнеса. Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.

#### **Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований**

Постановка целей, задач научного исследования. Структура научного исследования и этапы его проведения.

Поиск информации. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Работа в медиатеке Финансового университета. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Использование современного исследовательского инструментария. Знакомство с практикой работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Подготовка выполнения эссе, рефератов и курсовых работ, написания научных статей.

### **Тема 3. Проведение междисциплинарных научных исследований**

Критерии научности знания. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза.

Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов.

Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.

Носители научной информации: научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР; информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др.

Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.

Постановка научной проблемы: формулирование, оценка, обоснование, структурирование. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности.

### **Тема 4. Технологии исследования предметных областей**

Понятие предметного поля. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия).

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Поиск научных журналов по предметным областям (по импакт-фактору).

## **Тема 5. Технология научного реферирования**

Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента. Защита выбора статьи на занятии.

Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях.

Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников. Оценка (сопоставление) реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области.

## **Тема 6. Методика подготовки и написания ВКР**

Выбор и обоснование актуальности темы ВКР. Цель и задачи ВКР. Предмет и объект исследования в ВКР. Подбор литературных и информационных источников.

Содержание ВКР. Структурирование данных и результатов научного исследования.

Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ.

### **4.2 Учебно-тематический план**

Темы НИРС и виды занятий для студентов очной и очно-заочной формы обучения представлены в таблице 3, очно-заочной формы обучения - в таблице 4.

Таблица 3 - Распределение бюджета времени при изучении НИРС студентами очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Са- мо- сто- ятел ьная ра- бота	Формы текуще- го кон- троля успева- емости
			Аудиторная работа					
			Об- щая	Лекции	Семи- нары или прак- тиче- ские зая- тия	За- ня- тия в ин- тера к- тив- ных фор мах		
	2 семестр							
1.	Научно-исследовательская работа. Основные положения	18	5	2	3	1	13	Выполнение заданий, тест
2.	Инструментарий проведения научных исследований	18	5	2	3	1	13	Выполнение заданий, тест
	Итого	36	10	4	6	2	26	Научно-исследовательский проект
4 семестр								
3.	Проведение междисциплинарных научных исследований	18	5	2	3	1	13	Выполнение заданий, тест
4	Технологии исследования предметных областей	18	5	2	3	1	13	Выполнение заданий, тест
	Итого	36	10	4	6	2	26	Научно-исследовательский проект
6 семестр								
5	Технология научного реферирования	18	5	2	3	1	13	Выполнение заданий, тест
6	Методика подготовки и написания ВКР	18	5	2	3	1	13	Выполнение заданий, тест
	Итого	36	10	4	6		26	
	Всего	108	30	12	18	5	78	Научно-исследовательский проект

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении НИРС студентами очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Са- мо- сто- ятел ьная ра- бота	Формы текуще- го кон- троля успева- емости
			Аудиторная работа					
			Об- щая	Лекции	Семи- нары или прак- тиче- ские зая- тия	За- ня- тия в ин- тера к- тив- ных фор мах		
2 семестр								
1.	Научно-исследовательская работа. Основные положения	18	3	1	2	1	15	Выполнение заданий, тест
2.	Инструментарий проведения научных исследований	18	3	1	2	1	15	Выполнение заданий, тест
	Итого	36	6	2	4	2	30	Научно-исследовательский проект
3 семестр								
3.	Проведение междисциплинарных научных исследований	18	3	1	2	1	15	Выполнение заданий, тест
4	Технологии исследования предметных областей	18	3	1	2	1	15	Выполнение заданий, тест
	Итого	36	6	2	4	2	30	Научно-исследовательский проект
4 семестр								
5	Технология научного реферирования	18	3	1	2	1	15	Выполнение заданий, тест
6	Методика подготовки и написания ВКР	18	3	1	2	1	15	Выполнение заданий, тест
	Итого	36	6	2	4	2	30	
	Всего	108	18	6	12	6	90	Научно-исследовательский проект

## **4.3 Содержание практических и семинарских занятий**

### **Тема 1. Научно-исследовательская работа. Основные положения**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме.

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований (2 часа)**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.



Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **Тема 3. Проведение междисциплинарных научных исследований**

Индивидуальный или групповой выбор студентами темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Анализ возможностей использования результатов творческих научно-исследовательских проектов 1 и 2 курса для выполнения творческих научно-исследовательских проектов 3 курса и ВКР.

Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме.

Планирование работ для выполнения научно-исследовательского проекта.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **Тема 4. Технологии исследования предметных областей**

Понятие предметного поля. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия).

Анализ международных и российских баз знаний. Анализ возможностей увеличения индекса Хирша.

Поиск научных журналов по изучаемой теме (по импакт-фактору) в базах знаний.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

### **Тема 5. Технология научного реферирования**

Анализ критериев выбора статей для реферирования. Защита выбора статьи на занятии.

Обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях.

Анализ структуры реферата, определение гипотез, выбор методов исследования, качества использованных источников. Сопоставление реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области.

Применение современных информационных технологий для обработки научного материала.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

### **Тема 6. Методика подготовки и написания ВКР**

Обсуждение возможностей подбора и поиск литературных и информационных источников.

Анализ структуры и оформление введения ВКР. Структурирование данных и результатов научного исследования.

Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ.

Подготовка доклада и презентации на защиту ВКР.

## **5 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС**

### **5.1 Основная литература**

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021. 264 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>.

2. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083277>

### **5.2 Дополнительная литература**

4. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

5 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

6 Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). -

ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1011326>

### 5.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>  
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> Издательский дом «Интеллектуальная собственность» - <http://superpressa.ru/>
6. Информационный портал «Инновации и предпринимательство» - <http://www.innovbusiness.ru/>
7. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>
8. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://sci-innov.ru/>

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие положения**

Целью подготовки научно-исследовательского проекта является усвоение новых знаний, приобретение навыков и умений синтезировать полученные знания, обобщать их, систематизировать, осуществлять научные исследования, формулировать выводы и рекомендации посредством формирования профессиональных компетенций.

Написание научно-исследовательского проекта – одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов, способствующая развитию навыков научно-исследовательской работы в ВУЗе, подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа». Подготовка и написание научно-исследовательского проекта приучает студента к творческому труду, формирует навыки анализа литературы и обобщения материала, помогает овладеть элементами исследовательского подхода в работе.

Научно-исследовательский проект, как самостоятельное учебно-научное исследование, может выявить уровень общенаучной и специальной подготовки студента, его способность применять полученные знания для решения конкретных проблем, склонность к анализу и самостоятельному обобщению материала по вопросам исследования. Тема научно-исследовательского проекта может быть избрана студентом с учетом перспективы ее развития с последующим выходом на другие научные работы, курсовую работу и далее на выпускную квалификационную работу.

Научно-исследовательский проект может быть выполнен как одним студентом, так и творческим студенческим коллективом из числа обучающихся в одной учебной группе, сформированными под руководством преподавателя, проводящего аудиторные занятия (не более 6 творческих коллективов в учебной группе).

Подготовка и написание научно-исследовательского проекта проходят под методическим руководством преподавателя, ведущего данную дисциплину. Объем научно-исследовательского проекта не должен быть менее 10 и более 20 страниц 14 шрифта с полуторным интервалом. Степень уникальности текста должна превышать 50 %.

### **Выбор темы научно-исследовательского проекта**

В процессе изучения дисциплины студенты должны написать научно-исследовательский проект на одну из тем в соответствии с приведенным далее списком.

Допускается формулировка темы, предложенной студентом, после согласования с преподавателем.

### **Примерная тематика научных работ**

1. Типы экономических систем и их эволюционная парадигма
2. Рынок как способ координации экономической деятельности.
3. Экономическая роль государства и формирование рыночного хозяйства
4. Рыночная власть монополии, ее экономические пределы и последствия
5. Теория и практика государственного регулирования естественных монополий
6. Особенности рынка монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции
7. Целеполагание в экономике: стратегия и тактика поведения хозяйствующих субъектов.
8. Прибыль и национальный доход: создание и распределение.

9. Современные формы акционерной собственности и предпринимательства

10. Частные инвестиции в рыночной экономике

11. Рынок и корпорация: институциональный анализ структуры смешанной экономики.

12. Корпоративные слияния и поглощения в российской экономике: институциональный подход.

13. Сбережения населения как инвестиционный потенциал национальной экономики.

14. Оценка конкурентоспособности российской экономики

15. Импортозамещение и конкурентоспособность российской экономики

16. Финансовая система РФ: особенности современного этапа развития

17. Региональные финансовые системы: особенности становления и развития в России

18. Региональные бюджеты: современные проблемы и приоритеты выхода на траекторию посткризисного развития.

19. Бюджетный дефицит и государственный долг – взаимосвязь и проблемы управления.

20. Роль государственного долга в развитии экономики

21. Принципы бюджетного федерализма в современной экономике.

22. Основные направления и механизмы трансформации институтов финансовых рынков: российский и зарубежный опыт.

23. Новые формы ценных бумаг: усиление гибкости и унификации финансового капитала

24. Антикризисное регулирование рынка ценных бумаг

25. Государственная политика на валютном рынке, антикризисное регулирование и валютные биржи

26. Финансовое стимулирование развития инновационных отраслей

27. Ценовые войны: причины возникновения, способы профилактики и минимизации финансовых потерь.
28. Проблемы обеспечения стабильности и развития национальной платежной системы России.
29. Способы сокращения доли наличных платежей в розничном секторе экономики России.
30. Режим таргетирования инфляции и его реализация в России.
31. Инфляция: факторы, механизм, стратегия преодоления.
32. Денежно-кредитная политика и её особенности в открытой экономике.
33. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе
34. Процентная политика Банка России в современных условиях
35. Валютное регулирование и валютный контроль как способы обеспечения реализации валютной политики и поддержания стабильности внутреннего валютного рынка.
36. Финансовое оздоровление кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи.
37. Роль и задачи Банка России по обслуживанию государственного долга.
38. Международное сотрудничество Банка России в целях создания благоприятных условий для проведения международных валютно-кредитных и финансовых операций.
39. Банк России как финансовый мегарегулятор: цели, задачи, возникающие проблемы и пути их решения.
40. Проблемы финансирования инновационных отраслей в современных условиях.
41. Анализ инновационного потенциала региона (на примере конкретного региона)



42. Инвестиционная привлекательность региона (на примере конкретного региона)
43. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал.
44. Оценка инновационной активности региона (на примере конкретного региона)
45. Статистический анализ показателей развития малого бизнеса в России (Краснодарском крае)
46. Корреляционно-регрессионный анализ развития малого бизнеса в России (Краснодарском крае)
47. Статистический анализ основных макроэкономических показателей развития экономики России (Краснодарского края)
48. Статистический анализ рынка труда России (Краснодарского края)
49. Корреляционно-регрессионный анализ развития рынка труда России (Краснодарского края)
50. Налогообложение малого бизнеса в российской экономике
51. Тенденции развития стартапов за рубежом и в России
52. Бизнес-ангелы: привлечение инвестиций в малый бизнес
53. Венчурное финансирование инвестиций
54. Индивидуальное предпринимательство в российской экономике
55. Бюджетно-налоговое регулирование как элемент стабилизационной политики
56. Бюджетно-налоговая политика в контексте современного экономического кризиса
57. Бюджетно-налоговая политика государства: различные теоретические подходы
58. Формирование эффективной бюджетно-налоговой политики региона
59. Формирование и развитие корпоративной культуры в современных условиях хозяйствования

60. Виды инвестиций в человеческий капитал и оценка их эффективности
61. Иностранные инвестиции в современной экономике России
62. Управление издержками в реальном секторе экономики
63. Налоговое стимулирование развития фондового рынка
64. Эффективность налогового стимулирования инвестиционной деятельности
65. Модели ценообразования рискованных активов
66. Взаимодействие фискальной и монетарной политики
67. Банковская система России: особенности современного этапа развития
68. Система коллективного инвестирования в российской экономике
69. Проблемы и перспективы корпоративной отчетности в России
70. Корректировка данных бухгалтерской отчетности как инструмент обеспечения ее достоверности
71. Влияние инфляции на показатели бухгалтерской отчетности
72. Экономическая сущность и взаимосвязь функций налогов
73. Проблемы администрирования косвенных налогов и способы их решения
74. Налоговые доходы субъектов РФ – факторы формирования и способы повышения
75. Налоговая политика государства: содержание и инструменты
76. Совершенствование налогового администрирования в России в современных условиях

После выбора темы рекомендуется внимательно изучить методические указания, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательскому проекту, найти и проанализировать литературу по теме, составить план научно-исследовательского проекта, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю тему. После составления

плана необходимо показать его научному руководителю и проконсультироваться по методике изложения вопросов темы.

### **Требования к содержанию научно-исследовательского проекта**

К данному виду работ предъявляются следующие основные требования:

- актуальность темы, соответствие ее современному состоянию экономики РФ и перспективам ее развития;
- соответствие материала выбранной теме;
- логичность и четкость изложения и структурирование материала;
- изучение и критический анализ монографических и периодических изданий по теме научно-исследовательского проекта;
- изучение и характеристика истории исследуемой проблемы и ее современного состояния, а также передовых исследований в соответствующей области;
- четкость характеристики объекта, предмета, цели, задач, методов и приемов исследования;
- наличие аналитической составляющей научно-исследовательского проекта, включающей в себя исследование основных показателей, характеризующих выявленную проблему в рамках темы научно-исследовательского проекта, описание и оценку приведенных автором данных;
- аргументированное изложение собственных мыслей по излагаемым вопросам;
- обобщение результатов, их обоснование, выводы и практические рекомендации.

Научно-исследовательский проект должен содержать разработку актуальных проблем, соответствующих потребностям современного этапа развития экономики, учитывать конкретно сложившуюся ситуацию в государстве, регионе, в организации в зависимости от того, на каком уровне осуществля-

ется исследование. При этом студенту следует отразить новые достижения в области изучаемой проблемы, обобщить имеющийся отечественный и зарубежный опыт, попытаться адаптировать его к решению поставленных задач в конкретных условиях на различных иерархических уровнях.

Структурными элементами научно-исследовательского проекта являются введение, содержательные единицы (основная часть), заключение.

Во введении формулируются актуальность, цели, поставленные задачи, объект, предмет и методы исследования. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором. Особое внимание необходимо обратить на логические связи между подразделами и последовательные переходы от одного к другому. В каждом подразделе необходимо отмечать их главные идеи, а в конце – делать краткие выводы и обобщения. Основные теоретические положения каждого подраздела необходимо подтверждать ссылками на мнения ученых и практиков, данными, содержащимися в статистических сборниках, научных исследованиях, обзорах аналитических агентств, материалах профильных структур. При этом в научно-исследовательском проекте должны быть ссылки на источники, которыми пользовался автор.

В заключении должны быть сформулированы выводы, вытекающие из текста научно-исследовательского проекта.

При необходимости можно сформировать приложения, подтверждающие данные исследования (научно-исследовательского проекта).

### **Требования к оформлению научно-исследовательского проекта**

Письменные работы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила со-

ставления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст); ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст); ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст); ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст); ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

Текст научно-исследовательского проекта выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4, поля - по умолчанию (верхнее, нижнее – 20 мм, левое - 30 мм, правое – 13 мм). Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов научно-исследовательского проекта, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, по-

ложениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры. Абзацный отступ – 15 мм. Размер текста в рисунках и таблицах - 12 кегль.

Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы. Образец титульного листа представлен в Приложении А.

Каждый структурный элемент научно-исследовательского проекта — введение, заключение, список использованных источников, приложения — начинаются с новой страницы.

Расстояние между последней строкой вопроса и заголовком следующего, как правило, составляет два межстрочных интервала (следует пропустить две строки).

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Разделы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия разделов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название раздела содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях вопросов не допускаются. Названия вопросов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). В конце номера раздела точка не ставится. Названия разделов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

*Иллюстрации.* Желательно иллюстрировать научно-исследовательский проект. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформ-

ление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное). Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей научно-исследовательскому проекту). На все иллюстрации должны быть даны ссылки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...». Названия диаграмм, графиков, схем размещаются под ними, с выравниванием по центру страницы, точка в конце заголовка не ставится.

Цифровой материал следует оформлять в виде *таблиц*. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей научно-исследовательскому проекту. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзацного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста научно-исследовательского проекта пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не уместится на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером более страницы, размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

*Формулы* в научно-исследовательском проекте выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена

одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей научно-исследовательскому проекту, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании научно-исследовательского проекта, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.



Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзачного отступа. Пример оформления списка использованных источников приведен в Приложении Б данных методических указаний.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Если в научно-исследовательском проекте больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в научно-исследовательском проекте одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

### **Порядок выполнения научно-исследовательского проекта**

Выполнение научно-исследовательского проекта включает следующие этапы:

- выбор темы научно-исследовательского проекта;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению научно-исследовательского проекта;
- изучение предметной области и анализ литературы;
- разработка плана и согласование его с руководителем;
- сбор информации и ее систематизация;
- написание текста научно-исследовательского проекта;
- сдача законченной и оформленной работы;
- публичная защита научно-исследовательского проекта.

Написание научно-исследовательского проекта невозможно без детального ознакомления с основными источниками по его теме. С целью более полного их поиска необходимо использовать разные способы их поиска: информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-Плюс», медиатеку, каталоги и картотеки библиотеки Финансового Университета, а также

ведущих научных библиотек, библиографические указатели, списки литературы, сноски и ссылки в учебниках, монографиях, словарях и др., указатели содержания годовых комплектов специальных периодических изданий, электронные каталоги библиотек и т. п.

Во время поиска источников необходимо выяснить состояние изученности выбранной темы современной наукой, чтобы конкретнее и точнее определить направления и основные разделы своего исследования.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п.

Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план научно-исследовательского проекта.

После того как составлен план научно-исследовательского проекта, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста научно-исследовательского проекта. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам

научно-исследовательского проекта, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводятся много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить тот или иной вопрос. Научно-исследовательский проект пишется на основе тщательно проработанных литературных источников.

Характеризуя содержание научно-исследовательского проекта, необходимо отметить следующее. Во введении должна быть отражена актуальность выбранной темы, цель написания научно-исследовательского проекта, указаны задачи, которые ставит перед собой студент, сформулирован объект и предмет исследования, методы, используемые при написании научно-исследовательского проекта. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

Далее следует написать аннотацию к научно-исследовательскому проекту, представляющую собой краткое изложение основной части научно-исследовательского проекта, дающее о нем обобщенное представление. Аннотация должна включать следующие аспекты: предмет, тему, цель работы, применяемые методы исследования, результаты работы, выводы. Объем аннотации – 200–250 слов.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы научно-исследовательского проекта. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы (резюме). Обязательной частью научно-исследовательского проекта должна быть

аналитическая составляющая по выбранной теме, в рамках которой необходимо подобрать статистический материал и дать ему оценку.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью соответствующим тематике научно-исследовательского проекта. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. Уровень заимствований не должен быть более 50%. Подтвердить его следует распечаткой, содержащий результаты проверки.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание научно-исследовательского проекта в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

Структура научно-исследовательского проекта:

1. Содержание
2. Введение
3. Аннотация
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

Критерии оценки научно-исследовательского проекта.

1. Соответствие содержания тематике научно-исследовательского проекта.
2. Правильность и полнота использования источников.
3. Степень раскрытия темы.
4. Наглядность и уместность статистической информации.
5. Соответствие оформления научно-исследовательского проекта стандартам.

При несоблюдении изложенных в данных методических указаний требований научно-исследовательский проект не допускается к защите, а воз-

вращается студенту с замечаниями, где руководителем подробно указываются все недостатки, пробелы и ошибки, которые необходимо устранить студенту в установленный срок.

Оценка за выполнение научно-исследовательского проекта производится в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании технологической карты.

За своевременность – максимальное количество баллов: 10.

За содержание – максимальное количество баллов: 50.

Общее максимальное количество баллов: 60.

Максимальное количество баллов за аудиторные занятия: 40.

Форма контроля по дисциплине «Научно-исследовательская работа» - дифференцированный зачет.

Итоговая сумма баллов, полученная студентом по результатам публичной защиты научно-исследовательского проекта и по результатам текущего контроля успеваемости в семестре, преобразуется в пятибалльную систему оценок в соответствии с порядком перевода 100-балльной оценки в 5-балльную.

100-балльная система	5-балльная
86-100	Отлично
70-85	Хорошо
50-69	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Студенты, не представившие научно-исследовательский проект или не набравшие в итоге изучения дисциплины более 50 баллов, считаются не сдавшими зачет.

По усмотрению руководителя научно-исследовательские проекты могут быть выполнены в виде научно-учебного проекта, деловой игры, кейс-стади, а также статьи, тезисов доклада для выступления на научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах, круглых столах, а также

использоваться как зачётные работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Образец оформления титульного листа  
научно-исследовательского проекта*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»  
Направление 38.03.01 «Экономика»

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

на тему \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

курс \_\_\_\_\_

Научный руко-  
водитель \_\_\_\_\_  
(уч. степень.,  
должность И.О.Ф.)

Краснодар 202\_